

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Окружающий социальный мир», 4 «б» класс**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 4 «б» класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год, (вариант 2).

Цель: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
сформировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
 - развитие зрительного и слухового восприятия;
2. Развитие слухового восприятия :
 - развитие слухового восприятия на задания со слов учителя ;
3. Развитие импрессивной речи:
 - формирование умений слушать речь учителя;
4. Формирование экспрессивной речи:
 - формирование навыков альтернативной коммуникации;
5. Коррекция мышления.
 - обучать приемам умственной работы (сравнение признаков, группировка материала, анализу изученного);
6. Коррекция познавательной деятельности:
 - вовлечение в работу всего класса с учетом дифференцированного подхода к учащимся;
 - использование ИКТ;
7. Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы:
 - релаксационные упражнения для мимики мышц и снятия эмоционального напряжения.

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	10
2	Одежда	10
3	Продукты питания	2

	Школа	12
	Предметы и материалы	6
	Город	10
	Транспорт	10
	Страна	5
	Традиции и обычаи	3

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
18	14	20	16	68

Предполагаемые планируемые результаты.

Предметные результаты:

- уметь соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности;
- уметь находить друзей на основе личностных симпатий.
- уметь строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.
- уметь организовывать свободное время с учетом своих интересов.

Личностные результаты:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, чуткость, доброжелательность, самостоятельность.

Учебно-методическая литература:

- 1 Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Окружающий мир. С.В. Кудрина. М.: Владос, 2012.
2. Ознакомление с окружающим миром. 4 класс. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов. Учебник. 2 класс — М.: Просвещение, 2017.
Зыкова М.А.
3. Ознакомление с окружающим миром. Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов. 4 класс. Зыкова Т. С., Зыкова М. А.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2015.